

راصد الحقوق الإجتماعية

مشروع المواطنة الفاعلة والمستحقات الإجتماعية والنوع الإجتماعي

كانون الأول /ديسمبر 2010

العدد صفر

ACGEN

في هذه النشرة

التعليم للجميع

- الخطة التربوية: تحسين للنوعية أم ترشيد للإتفاق!؟
- مشروع تنظيمي جديد للمديرية العامة للتربية
- منيمنة يكلف المركز التربوي تجديد الخريطة المدرسية
- حدادة: التعليم الرسمي يتعرض لمؤامرة خطيرة
- إلغاء الترفيع الميسر لتلامذة المدارس الرسمية بين مؤيد ومعارض
- ثلاثون بالمئة فانض التوظيف في التعليم الرسمي
- طلاب بنت جبيل ينتفضون على زيادة الحصّة الدراسية
- منيمنة يعرض مع وفد البنك الإسلامي بناء ثلاث كليات للجامعة اللبنانية
- الاختصاصات العلمية التي توفرها "الجامعة اللبنانية" لطلابنا وعلاقتها بسوق العمل والمجتمع
- العربية المفتوحة تطلق 700 متخرج بشهادتين لبنانية وبريطانية
- وزارة التربية تبدأ خطة ضبط فروع الجامعات الخاصة
- وعود بحل سريع للنقص في معلمي المدارس الرسمية في طرابلس
- ما بعد القسط المدرسي: إختراعات يومية مكلفة
- 60 ألف معوق ينتظرون الدمج التربوي

الصحة للجميع

- المواطن بين استباحة المؤسسات الصحية وعجز الدولة
- 60 مراكز رعاية أولية تمهيداً لإعتماد البطاقة الصحية
- "اللجنة الطبية" وموظفوها يستنكرون استباحة مستشفى راشيا

مقدمة النشرة

مع مطلع هذا العام الجديد وانطلاقاً من اهتمامها بقضايا المواطنة الفاعلة، النوع الاجتماعي والحقوق الاجتماعية، تضع مجموعة الأبحاث والتدريب للعمل التنموي بين أيديكم/ن العدد صفر من نشرتها الشهرية "راصد الحقوق الاجتماعية" التي تتناول قضايا التعليم والصحة والرعاية الاجتماعية في لبنان.

تصدر هذه النشرة الجديدة كثمرة للعمل البحثي والتوثيقي المستمر التي تقوم به مجموعة الأبحاث والتدريب للعمل التنموي منذ نحو خمس سنوات في إطار مشروع المواطنة الفاعلة والنوع الاجتماعي والمستحقات الاجتماعية ومن ثم مشروع دور المؤسسات الطوائفية في لبنان وتأثيرها في السياسة العامة للدولة، وهي تهدف لتعزيز المعرفة حول تلك المواضيع ولتوفير أداة جديدة لدفع العمل المطلبي لتكريس الحقوق الاجتماعية وخصوصاً الحق بالتعليم والصحة للجميع وضمان الأمان الاجتماعي للفئات الاجتماعية المهمشة وذات الأوضاع المعيشية الحرجة بما ينسجم مع مبدأ المساواة بين كافة المواطنين والمواطنات الذي يكفله الدستور اللبناني والعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص.

وفي هذا السياق سبق لمشروع المواطنة الفاعلة والنوع الاجتماعي والمستحقات الاجتماعية ان عبر عن رؤيته للحقوق والمستحقات الاجتماعية والمواطنة الفاعلة عبر منشورات دورية تتمحور حول العناوين التالية:

http://crt-da.org.lb/webfm_send/374 التعليم:

http://crt-da.org.lb/webfm_send/375 الصحة:

http://crt-da.org.lb/webfm_send/387 المواطنة الفاعلة للنساء:

http://crt-da.org.lb/webfm_send/389 رؤيتنا للمواطنة:

تستند نشرة "راصد الحقوق الاجتماعية" التي تقرر ان تصدر شهرياً على ما ينشر من أخبار ومعلومات في الصحف والمنشورات الرسمية وتتضمن مقالات تركز على ابرز المستجدات في هذا المجال . نأمل أن تساهم النشرة في سد بعض الثغرات المعرفية المرتبطة بالحقوق الاجتماعية آمليين ان يجد القراء والقارئات ما فيه الفائدة، نرحب بردودكم/ن العامة حول النشرة و بأي اقتراحات تجدونها مفيدة لكم/ن لتعزيزها.

مشروع المواطنة الفاعلة، النوع الاجتماعي والمستحقات الاجتماعية

مجموعة الأبحاث والتدريب للعمل التنموي

التعليم للجميع

الخطة التربوية: تحسين للنوعية أم ترشيد للإنفاق؟!

طالما تغنى لبنان بدوره الثقافي-التربوي الرائد في المنطقة، إلا أن هذا التباهي لا يلبث أن يصطدم في مراحل التعليم ما قبل الجامعية بالعديد من العوائق "النوعية" و"المادية" التي تحول دون حصول التلميذ/ة اللبناني/ة على فرص متكافئة لتعليم نوعي و متميز بتكلفة مجانية أو معقولة.

بدءا بعملية دمج وإقفال المدارس التي يقل عدد طلابها عن 50 طالبا، حيث شهدت قرارات الدمج اعتراضات ومظاهرات احتجاجية من قبل الأهالي والطلاب والمدارس نفسها، نتيجة ما اعتبر استنسابية واضحة في التعامل مع هذا الملف، وعدم أخذ بعين الاعتبار الظروف المحيطة بالطلاب. إذ أنه وعلى الرغم من إدعاء وزير التربية أن قراره شمل المدارس التي يقل عدد طلابها عن خمسين طالبا، إلا أن الوقائع أثبتت استثناءه 98 مدرسة أخرى يقل عدد طلابها عن خمسين طالبا لأسباب غير واضحة. أما فيما يتعلق بالمناقشات التي قام بها وزير التربية لسد العجز في بعض المدارس التي كانت تفتقد إلى أساتذة المواد الأساسية، تؤكد الوقائع ان المناقشات تمت من دون دراسة، وهذا ما حصل تماما في محافظة الشمال حيث أدت إجراءات المناقشة والتثبيت إلى خلل كبير ترجم بنقص كبير في المعلمين في مدارس طرابلس المكتظة بالطلاب وبفائض في مدارس الاقضية الشمالية، ما جعل كثير من الطلاب الطرابلسيين يمضون حصص الرياضيات والعلوم واللغة الفرنسية في الملعب ومنهم من هم في مرحلة الشهادة المتوسطة.

وبالانتقال الى الخطوة الثالثة، قررت الوزارة إلغاء الترفيع الميسر لتلامذة المدارس الرسمية، والذي كان معتمداً منذ تطبيق المناهج الجديدة، لتلامذة صفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي أي الأول والثاني والثالث الابتدائي، واستبداله بنظام تقييم يمكن الإدارة من تقييم أداء التلميذ/ة، وترافقت هذه الخطوة مع البدء بتطبيق الدعم المدرسي في مئة مدرسة رسمية (يتبع)

الواقع التربوي الراهن محط اهتمام وزارة التربية اللبنانية التي أقرت مؤخرا خطة تطوير التعليم العام 2010-2015 والتي تستند الى خمس محاور أساسية هي:

أولاً: تعليم متوافر على أساس تكافؤ الفرص ومن برامجه: تعميم رياض الأطفال (زيادة في نسبة الأطفال الملتحقين برياض الأطفال من الفئة العمرية 3-5 سنوات)، وتأمين المتابعة والنجاح (خفض نسب الإعادة من خلال وضع وتطبيق آليات للمعالجة والدعم)، وتأمين البنى التحتية (توزيع ملائم وعادل للمنشآت المدرسية في المناطق كافة).

ثانياً: تعليم جيد النوعية يساهم في بناء مجتمع المعرفة ومن برامجه: تمهين التعليم والإدارة (تعزيز التنمية المهنية للكادر التعليمي "معلمون ومديرون" وترشيد توزيعه في المدارس الرسمية)، وتحديث الإدارة المدرسية، وتقييم التعليم وتطوير المناهج.

ثالثاً: تعليم يساهم في الاندماج من خلال التربية على المواطنة.

رابعاً: تعليم يساهم في التنمية الاقتصادية من خلال تكنولوجيا المعلومات والإطار الوطني للمؤهلات.

خامساً: إدارة الشأن التربوي أي التطوير المؤسسي.

وقد ركزت الخطة التربوية الخاصة بوزارة التربية على معالجة مشكلتين أساسيتين هما: تحسين نوعية التعليم العام في لبنان، وترشيد الإنفاق.

تنفيذا للجزء الأول من الخطة، اتخذت الوزارة مؤخرا العديد من الخطوات كان أبرزها عملية الدمج التربوي، مناقشات الأساتذة وإلغاء الترفيع الميسر للطلاب. هذه الخطوات كانت محط جدل بين الوزارة والمؤسسات التعليمية في لبنان وطاقتها التعليمي،

تتمة المقال

وفي هذا السياق، يثار أكثر من علامة استفهام حول الأهداف الحقيقية للخطة التربوية، التي يبدو أنها تتجه نحو ترشيد الإنفاق الخاص بميزانية وزارة التربية أكثر من تحسين نوعية التعليم للطلاب.

ان تحسين مستوى التعليم واطاحة فرص متكافئة لجميع اللبنانيين واللبنانيات يتطلب نظرة أكثر عمقا للواقع التربوي، ومراجعة تفصيلية تتوخى تعزيز قطاع التعليم الرسمي وتكامله مع القطاع الخاص، والذي بات دوره يطغى على قطاع التعليم العام، في وقت تشير الإحصاءات الاخيرة الى استمرار التراجع في نسب إقبال الطلاب على المدارس والثانويات الرسمية.

على أن تتوسع الوزارة تدريجياً في هذا الأمر. وعلم ان اختيار المدارس تم استنادا إلى إحصاءات المركز التربوي، التي تشير إلى نسبة رسوب وتسرب مرتفعتين سجلتهما هذه المدارس، في الصف الرابع الابتدائي، الذي تم اختياره باعتباره "صف مصفاة".

لكن هذه الخطوة شهدت أيضا احتجاجات اعتراضية من قبل بعض المديرين في التعليم الأساسي الرسمي الذين اعترضوا على قرار الإلغاء، مؤكدين أن المردود النفسي الايجابي لتطبيق الترفيع الميسر أكثر بكثير من سلبية إلغائه، كما أعلنت بعض المدارس الخاصة عدم التزامها قرار. ختاماً، وعلى الرغم من الجهود التي تقوم بها وزارة التربية، يرى المراقبون أن هذه الجهود لن تأتي بالنتائج المرجوة كونها لا تلاحظ التفاوتات المناطقية أوضاع الطلاب والأساتذة.

تنظيم مؤسساتي وتخطيط عام

منمينة يكلف المركز التربوي تجديد الخريطة المدرسية كلف وزير التربية والتعليم العالي الدكتور حسن منمينة المركز التربوي تجديد الخريطة المدرسية، آخذاً في الاعتبار كل المعطيات الجديدة والاقتراحات.

<http://lkdg.org/ar/node/4439>

التعليم للجميع

مشروع تنظيمي جديد للمديرية العامة للتربية يدرس وزير التربية الدكتور حسن منمينة مع مجموعة من التربويين مشروع تنظيم الوظائف التعليمية والإدارية والتربوية في ملاك وزارة التربية والتعليم العالي - المديرية العامة للتربية. <http://lkdg.org/ar/node/4437>

خطة تربوية

إلغاء الترفيع الميسر لتلامذة المدارس الرسمية بين مؤيد ومعارض

تختلف مواقف التربويين من قرار وزير التربية والتعليم العالي حسن منمينة، الذي قضى بإلغاء الترفيع الميسر وإيقاف تطبيقه واستبداله بنظام تقييم بدءاً من العام الحالي، بين مؤيد ومعارض... <http://lkdg.org/ar/node/4432>

التعليم للجميع

حدادة: التعليم الرسمي يتعرض لمؤامرة خطيرة

أكد الأمين العام للحزب الشيوعي اللبناني خالد حدادة ان الحكومة اللبنانية تنفذ خطة تربوية تحت جنح الظلام، وان التعليم الرسمي في لبنان يتعرض لمؤامرة خطيرة يجب التصدي لها. <http://lkdg.org/ar/node/4438>

التعليم للجميع

خطة تربوية—تابع

ثلاثون بالمئة فائض التوظيف في التعليم الرسمي

كشفت الدولية للمعلومات أن فائض التوظيف في التعليم الرسمي يتجاوز الـ 30%، وأنه على الرغم من صدور قرارات الدمج عن وزير التربية للجم هذا الفائض، إلا أن هذه المشكلة ظلت قائمة بل زادت في بعض المدارس بعد العملية . <http://lkdg.org/ar/node/4435>

طلاب بنت جبيل ينتفضون على زيادة الحصّة الدراسية

إنتفض طلاب مدرسة بنت جبيل المهنية ضد قرار وزير التربية والتعليم العالي حسن منيمنة القاضي بزيادة الحصّة الدراسية خمس دقائق إضافية، لتصبح خمسين دقيقة بدلاً من خمس وأربعين دقيقة...

<http://lkdg.org/ar/node/4433>

lkdg.org/ar/node/4435

التعليم للجميع

الجامعة الوطنية والمهنيات

«كنام» يخرّج 128 طالباً في اختصاصات مهنية

أعلن رئيس الجامعة اللبنانية د. زهير شكر أن الخرائط والدراسات الهندسية الخاصة بمبنى معهد العلوم التطبيقية «كنام» في بيروت قد وضعت «لتأمين الصرح اللائق الذي يوفر للأساتذة والطلاب المستلزمات المطلوبة»... <http://lkdg.org/ar/node/4430>

lkdg.org/ar/node/4430

منيمنة يعرض مع وفد البنك الإسلامي بناء ثلاث كليات للجامعة اللبنانية

عرض وزير التربية حسن منيمنة مع وفد البنك الإسلامي التحضير لمشروع بناء ثلاث كليات للجامعة اللبنانية موزعة على المناطق اللبنانية بحسب الحاجة...

<http://lkdg.org/ar/node/4426>

الاختصاصات العلمية التي توفرها «الجامعة اللبنانية» لطلابنا وعلاقتها بسوق العمل والمجتمع

ما هي الاختصاصات العلمية التي توفرها الجامعة اللبنانية؟ ما واقعها وآفاقها؟ وما علاقتها بسوق العمل والقطاعات الإنتاجية، وما دورها في تطوير الإنسان والمجتمع؟... <http://lkdg.org/ar/node/4421>



الجامعة اللبنانية
UNIVERSITÉ LIBANAISE

التعليم للجميع

جامعات خاصة

«العربية المفتوحة» تطلق 700 متخرج بشهادتين لبنانية وبريطانية

أطلقت «الجامعة العربية المفتوحة» سبعة طالب وطالبة الى سوق العمل، هم دفعة متخرجي العاميين 2008/2009 و2009/2010، في حفل تخرج أقيم في مجمع مركز المعارض- البيال. توزعت اختصاصات المتخرجين على: اللغة الانكليزية، بكالوريوس التربية والتعليم، إدارة الأعمال - أنظمة إدارية، وتسويق واقتصاد ومحاسبة، وتقنيات المعلومات. وحول مدى ترابط اختصاصاتهم مع حاجات سوق العمل، للمزيد من المعلومات: <http://lkdg.org/ar/node/4431>

جامعات خاصة

وزارة التربية تبدأ خطة ضبط فروع الجامعات الخاصة

بدأت وزارة التربية اللبنانية المرحلة الأولى من خطتها لوضع آلية لضبط وضع الفروع الجغرافية للجامعات الخاصة، خصوصاً أن عدد مؤسسات التعليم العالي الخاص هو 44 والعاملة 40 (أربع جامعات لم تأخذ إذن مباشرة العمل). <http://lkdg.org/ar/node/4434>



التعليم للجميع

التعليم الرسمي

ما بعد القسط المدرسي «اختراعات» يومية مكلفة لا زال أهالي الطلاب في المدارس اللبنانية الخاصة يعانون من جراء الدفعة الشهرية للمدرسة التي باتت توازي على الأقل الحد الأدنى للأجور، إضافة الى أدوات القرطاسية واللوازم المتعلقة بالنشاطات المدرسية... <http://lkdg.org/ar/node/4428>

وعود بجل سريع للنقص في معلمي المدارس الرسمية في طرابلس بادرت بلدية طرابلس إلى صرف مبلغ 14 مليون ليرة مساهمة منها في دفع نسبة 50 في المئة من رسوم التسجيل لـ 1473 طالباً في مدارس المنطقة، في حين تتكثف المساعي والاتصالات لإيجاد حل سريع لأزمة النقص الحاد في معلمي المواد التعليمية الأساسية... <http://lkdg.org/ar/node/4420>

التعليم للجميع

مدارس خاصة

إفقال مدرسة خاصة بدأت التعليم قبل الحصول على ترخيص أصدر وزير التربية الدكتور حسن منيمنة قرار بإفقال مدرسة خاصة سجلت أكثر من 200 تلميذ قبل استحصالها على الرخص القانونية. <http://lkdg.org/ar/node/4442>

3 مبان جديدة للـ«انترناشيونال كولدج»

احتفلت مدرسة «الانترناشيونال كولدج» بوضع الحجر الأساس لثلاثة مبان جديدة تنتشئها في حفل أقيم في ملعب كرة القدم في المدرسة برعاية رئيس مجلس الوزراء سعد الحريري وحضوره... <http://lkdg.org/ar/node/4427>

التعليم للجميع

فئات إجتماعية

فلسطينيو مخيم «ويفل» يريدون تعلّم تاريخهم

يفضل لاجئو مخيم الجليل في بعلبك أن يعرف أولادهم تاريخ فلسطين وتراثها وأرضها، في ظل ملاحظة منظمة الأونروا في الموافقة على تدريس ذلك في مدارسها...

<http://lkdg.org/ar/node/4419>

ستون ألف معوق/ة ينتظرون الدمج التربوي

أكدت جمعية أصدقاء المعوقين، أن هناك 60 ألف معوقة/ة ينتظرون الدمج، مؤكدة في الوقت عينه إن الدمج التربوي في لبنان ليس وصفة دوائية بل عملية مركّبة تستوجب استحداث آليات لتمكين التلاميذ بدلاً من تعجزهم.

<http://lkdg.org/ar/node/4440>

الصحة للجميع

المواطن بين استباحة المؤسسات الصحية وعجز الدولة

فقد أدى ضعف الدور الامني للدولة اللبنانية وعجزها في توفير الأمان الصحي للمواطنين إلى ازدياد تلك الحوادث.

ومن المؤكد، لا بل المحسوم، أن حوادث الاعتداء المتكررة على المستشفيات لم تأت من فراغ، بل جاءت نتيجة قلق الناس المتزايد من غياب وتردي التغطية الصحية، ووجود مستشفيات تخالف القانون وتقتصر تجاه المواطنين المرضى حيث نشاهد دائماً حالات إنسانية صعبة أمام أبواب المستشفيات وسوء معاملة للمواطن. إشارة إلى أن خدمات الدولة الإستشفائية، ورغم الجهود التي تبذل لتحسينها، تبقى قاصرة وثانوية أمام خدمات المستشفيات الخاصة التي تؤدي الدور الإستشفائي الأساسي للمواطن.

ويمكن أن يشكل مرور بعض المرضى وأهاليهم في أقسام الطوارئ تجربة سيئة ومحبطة، لأن هناك اكتظاظ في تلك الأقسام إضافة إلى ظروف العمل السيئة للموظفين والنقص في التدريب مما ينعكس على أداء العاملين فيها وخصوصاً لناحية التعامل مع المواطن/ة. وتبلغ نسبة أقسام الطوارئ في لبنان التي لا تلبّي المعايير الأساسية التي وضعها مرجع الاعتماد والتقييم للمستشفيات حوالي 90%، وبات من الملح توفير التدريب اللازم لمقدمي الرعاية الصحية من أجل تحسين أدائهم ودفعهم إلى التصرف بطريقة أكثر احتراماً للمواطنين.

وفي النهاية، لا بد من التشديد على أن العمل من جهة على معالجة تقاعس الدولة عن تقديم الخدمات الصحية الأساسية، التي من شأنها توفير الأمن والطمأنينة للمواطن، وتحسين ظروف العمل في المستشفيات وتشديد الرقابة على أدائها كفيل بتخفيف هذه الممارسات المتوترة التي تشهدها المستشفيات.

شهد القطاع الصحي في الآونة الأخيرة ظاهرة ليست جديدة وهي الحوادث والاعتداءات المتكررة التي تقع داخل حرم المستشفيات، الحكومية والخاصة في الوقت عينه، وعلى الأراضي اللبنانية كافة. وتطول لائحة المستشفيات التي وقعت ضحية مثل تلك الإعتداءات، نذكر منها: مستشفى الخوري العام التابع للقطاع الخاص الذي يعد مركز الأطباء في البقاع حيث أقدم شبان على الاعتداء بالضرب على إحدى الممرضات وتكسير قسم الطوارئ والإضرار بعدد من محتوياته وتكسير واجهات زجاج وإطلاق النار في الهواء، المستشفى الإسلامي الخيري في طرابلس حيث اعتدى مرافق جريح على قسم الطوارئ فيه، المستشفى التابع لجمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في بيروت، مستشفى بحنس، مستشفى ميس الجبل الحكومي، مستشفى بهمن التابع لجمعية المبرات الخيرية حيث تم التعدي على الجسم الطبي داخل قسم العناية الفائقة مما أدى إلى إصابة ممرض وطبيب، وأخيراً مستشفى راشيا الحكومي حيث تعرض مديرها وموظفي قسم الطوارئ للاعتداء أثناء قيامهم بواجباتهم الإنسانية.

ليست تلك الحوادث إلا دليل إضافي على أن هشاشة الوضع السياسي والاجتماعي في البلد وضياح المرجعية أدت إلى استمرار الاستباحة للمرافق الإنسانية وللقوانين.

رعاية صحية أولية

الصحة للجميع

60 مركز رعاية أولية تمهيداً لإعتماد البطاقة الصحية

أكد وزير الصحة محمد جواد خليفة، أن ملف الرعاية الصحية الأولية يأخذ حيزاً واسعاً من خطة وزارة الصحة، وهناك موازنة لتجهيز ما بين 30 و40 مركزاً للرعاية الصحية النموذجية. <http://lkdg.org/ar/node/4441>

مستشفيات

الصحة للجميع

"اللجنة الطبية" وموظفوها يستنكرون استباحة مستشفى راشيا
أصدرت اللجنة الطبية في مستشفى راشيا الحكومي بياناً
استنكرت فيه ما حدث داخل المستشفى من اعتداء على مديره
وموظفي قسم الطوارئ أثناء قيامهم بواجباتهم الإنسانية...
<http://lkdg.org/ar/node/4424>

واستنكرات أخرى من جهات أهلية
دانت «اللجنة النقابية» و«لجنة حقوق الإنسان» في «تجمع
الأطباء في لبنان» حادث الاعتداء على مستشفى راشيا
الحكومي، ووضعت برسم القضاء المختص والجهات الأمنية
المولجة الحفاظ على أمن المواطنين...
<http://lkdg.org/ar/node/4425>

خليفة يبحث مع زواره مشاريع صحية ووضع هيكلية
إدارة للمستشفى التركي
التقى وزير الصحة العامة محمد جواد خليفة وفداً من
الخبراء المعنيين بوضع هيكلية إدارة واضحة للمستشفى
التركي المقدم كهبة من الحكومة التركية للبنان بعد حرب
تموز 2006... <http://lkdg.org/ar/node/4422>

العنف في أقسام الطوارئ: هل هو قدر محتوم؟
يعتبر قسم الطوارئ مختلفاً عن كل الأقسام في المستشفيات
ما يقتضي إدارته وتنظيمه بما يأخذ في الاعتبار تعقيد
المكان، ويؤمن جميع وسائل الوقاية من أعمال العنف في
داخله...
<http://lkdg.org/ar/node/4429>

مشروع "المواطنة الفاعلة، النوع الاجتماعي والمستحقات الاجتماعية"

ACGEN

Museum Square
Karim Salameh building
Behind Volvo Showroom
2nd floor
P.O Box: 16-5302 (1100 203
Phone: +961-1-611079
Fax: +961-1-612924

www.crt-da.org.lb
www.lkdg.org.lb



<http://twitter.com/#!/ACGENCRTDA>



<http://www.facebook.com/home.php?#!/pages/Active-Citizenship-in-Lebanon/mwatnt-alfalt-fy-lbnan/135387066491202>



<http://acgen.wordpress.com>