

راصد الحقوق الاجتماعية

مشروع المواطنة الفاعلة والمستحقات الاجتماعية والنوع الاجتماعي

شباط 2012

العدد الرابع عشر

كتاب التاريخ الموحد: هل من سبيل لحل إشكالية الانقسام حول الرؤية الوطنية؟

لطالما كان موضوع اعداد كتاب تاريخ موحد لتلامذة لبنان في كافة المراحل التعليمية يشكل معضلة حقيقية بسبب اختلاف زعماء الطوائف ومؤسساتها والأطراف السياسية اجمالاً في رؤيتها لتاريخ لبنان، الأمر الذي ينعكس حكماً على لجان التأليف. وهنا، لا بد من التذكير بأنه لكل طائفة من طوائف لبنان التاريخية، ومن ثم الأحزاب التي تمثلها، رؤيتها لدورها وانجازاتها وبطولاتها والتي كثيراً ما تكون متعارضة مع رؤية الطوائف الأخرى.

قبل أقل من سنة ونصف سنة سلك كتاب التاريخ الموحد طريقه الى الإعداد، بعدما تمكنت اللجنة التي تشكلت في عهد وزير التربية السابق حسن منيمنة، والتي ضمت مؤرخين وأكاديميين وممثلين لقوى 8 و14 آذار وللطوائف كافة ومستقلين، من وضع المنهج العام لكتاب التاريخ المدرسي الجديد في الحلقات الثلاث من التعليم الأساسي حتى الصف التاسع "البريفيه". هذا وقد وافق مجلس شورى الدولة على مسودة الكتاب، وأرسل مشروع مرسوم بشأنه الى مجلس الوزراء السابق في 10/08/2010.

تتناول هذه المسودة الجديدة أهم الأحداث التي عاشها لبنان منذ الحرب العالمية الأولى، وحتى التاريخ القريب، بما فيها ثورة الأرز، حرب اسرائيل على لبنان في تموز 2006، مخيم المعارضة في الوسط التجاري، وأحداث السابع من أيار في العام 2008، بشكل موجز، وبعيداً عن التحليل، بالإضافة الى العمليات البطولية للمقاومة في وجه الاحتلال الإسرائيلي، وتحرير جنوب لبنان، مروراً بابرار دور شخصيات لبنانية كان لها حضورها في البلاد.

لكن، في عهد حكومة ميفاتي الجديدة، قامت اللجنة الوزارية، التي يرأسها الوزير نقولا فتوش والمكلفة من مجلس الوزراء بإقرار «منهج كتاب التاريخ الرسمي الموحد»، بإدخال تعديلات على المنهاج شملت الغاء الحديث عن "ثورة الأرز" وعن مرحلة ما بعد 14 آذار 2005، وادخال اسماء جديدة لمقاومين للإحتلال الإسرائيلي كالشهيد خالد علوان. وقد اثار هذه التعديلات عاصفة من الإنتقادات الحادة من قبل جهات سياسية وأحزاب معترضة مثل تيار المستقبل والقوات اللبنانية.

وهنا، لا بد من الإشارة الى أن انتقادات أخرى أكثر جدية برزت وتناولت المقاربة التعليمية التي اعتمدت في وضع المنهاج. وقد شددت تلك الإنتقادات، ابرزها من الأستاذ في كلية التربية الدكتور علي خليفة، على أن مفهوم التعلم والتعليم يتنافى كلياً مع مبدأ التلقين واي محاولة لاختزال التعليم بالتلقين لأسباب سياسية، وبالتالي فإن سرد الوقائع من وجهة نظر مؤلف الكتاب الذي قد يعتمد إخفاء بعض الأمور وإظهار غيرها هي عملية تعليمية فاشلة. إن الحل لمواجهة النزعة الطائفية في النظر لتاريخ لبنان يكمن في كيفية تطوير قدرات التلامذة على تحليل ونقد مصادر متعددة والتدقيق في مدى قوتها وصحتها.

تتمة ص.9

ACGEN

في هذه النشرة

التعليم للجميع

- الجميل يقدم اقتراح قانون مجانية الكتب المدرسية
- وزير التربية: تزايد إستقطاب المتعاقدين لتلبية الحاجة
- دباب يبقى عمر التلامذة للروضة 4 سنوات في الرسمية
- ...ويوضح: صححنا خطأ في قرار سابق وتم التقيد بشرط العمر تبعاً لرسوم المناهج
- بعلبك الهرمل: تراجع في أعداد المدارس الرسمية والطلاب
- إنطلاق المرحلة التجريبية لبرنامج لوحة إلكترونية لكل تلميذ
- متعاقدو "اللبنانية": التفرغ أو الإضراب
- مرسوم إصلاحي لقطاع التعليم المهني والتقني في مجلس الشورى

الصحة للجميع

- علي حسن خليل: الضمان الشامل قبل نهاية 2012
- الضمان يحول 35 مليار ليرة سلفيات للمستشفيات الخاصة
- مستشفى بنت جبيل الحكومي من دون مياه لأكثر من 10 أيام
- اعتصام للمطالبة بفتح ملف الوضع الصحي في السجون اللبنانية
- مركز ضمان طرابلس: 27 موظفاً ينجزون معاملات 35 ألف مضمون

الرعاية والأمان الإجتماعي

- أبو فاعور يعلن عن إجراءات في حق مؤسسة للرعاية
- وزراء الداخلية و«الشؤون» و«السعدل» يربطون أخيراً أطفال الشوارع بالاجار باليشر
- قضية مستحقات مؤسسات المعوقين تراوح مكانها
- تقرير «حماس» السنوي: المطالبة بحق العمل والتملك وإزالة الحالة الأمنية حول المخيمات
- اعتصام جديد في «البدوي» للمطالبة بجامعة فلسطينية

التعليم للجميع

قرارات وسياسات حكومية

دياب: بدأنا تطوير المناهج وكتاب التاريخ يُنجز قريباً
ترأس وزير التربية والتعليم العالي حسان دياب إجتماعاً تربوياً مخصصاً لدرس انتقال التلامذة من التعليم الأساسي إلى الثانوي ثم الجامعي، ومواكبة هذا الانتقال بتمكين الأساتذة والمعلمين علمياً وتربوياً. كما تحدث دياب عن البدء بتطوير المناهج في الروضة والحلقة الأولى الأساسية وإنهائها، كما أن كتاب التاريخ سيكون منجزاً قريباً حتى نهاية الحلقة الثالثة الأساسية وبعدها للمرحلة الثانوية. <http://lkdg.org/ar/node/7029>

دياب يبقي عمر التلامذة للروضة 4 سنوات في الرسمية
قبل بدء السنة الدراسية الحالية، أصدر وزير التربية والتعليم العالي حسان دياب قراراً عدل فيه قراراً لمجلس الوزراء يتعلق بتحديد عمر التلامذة للروضة الأولى في المدارس الرسمية، ألغى فيه المادة الثالثة من القرار رقم 222/2011 الصادر في 3 شباط 2011، وقرر استمرار العمل بمضمون المادة الأولى من المرسوم رقم 8970 تاريخ 30/10/2002، لجهة تحديد مرحلة الروضة بسنتين دراسيتين يدخلها من يتم الرابعة من عمره خلال السنة الدراسية التي ينتسب فيها الولد الى صف الروضة. <http://lkdg.org/ar/node/7056>

...ويوضّح: صحّحنا خطأ في قرار سابق وتمّ التقيّد بشرط العمر تبعاً لمرسوم المناهج
أصدر وزير التربية حسان دياب توضيحاً يتعلق بتعديل قرار مرسوم صادر عن الحكومة السابقة والذي أبقى بموجبه سن الرابعة كعمر أساسي لدخول الأطفال إلى مرحلة الروضة الأولى، وذلك على خلفية التحقيق الذي نشرته "النهار" في الصفحة التربوية بتاريخ 26/1/2012 تحت عنوان: "دياب عدل بقرار مرسوم صادر عن الحكومة السابقة عمر التلامذة للروضة بقي 4 سنوات في الرسمية". <http://lkdg.org/ar/node/7053>

التعليم الرسمي

التعليم للجميع

وزير التربية: تزايد استقطاب المتعاقدين لتلبية الحاجة
تحدث وزير التربية والتعليم العالي حسان دياب عن أوضاع المدرسة الرسمية في لبنان ضمن حديث شامل للـ"السير"، حيث تطرق الى أوضاع المتعاقدين وغيرها من القضايا، مشيراً إلى أن تزايد حالة استقطاب المتعاقدين ينطلق من الحاجة الأساسية إلى المعلمين في مختلف المحافظات وتبعاً للاختصاصات، لا سيما أن أعداد المعلمين الذين يحالون إلى التقاعد سنوياً تتراوح بين 300 و500 معلم في التعليم الأساسي. <http://lkdg.org/ar/node/7025>

الجميل يقدم اقتراح قانون مجانية الكتب المدرسية
نشرت "الأخبار" تحقيقاً حول اقتراح النائب سامي الجميل، والمتعلق بقانون مجانية الكتب المدرسية لتلامذة التعليم الأساسي والثانوي الرسمي، حيث أشار الجميل إلى أن مشروع القانون هو "تطبيق عملي لإلزامية التعليم ومجانيته"، والذي سيُدرج على أول جلسة للجنة التربية النيابية. مشيراً إلى أن تكلفة المشروع لا تتجاوز 11 مليار ليرة، مؤكداً في الوقت عينه أن التكلفة ليست هي القضية، إنما تخفيف العبء عن الناس. <http://lkdg.org/ar/node/7028>

...واللجنة الوزارية تقرر منهج مادة التاريخ معدلاً
أعلنت وزارة التربية والتعليم العالي انه بعد عدة جلسات من الدرس، أقرت اللجنة الوزارية المكلفة دراسة منهج مادة التاريخ حتى نهاية مرحلة التعليم الأساسي (البريفيه)، المنهج معدلاً ووضعت ملاحظات على النص. وسترفع اللجنة تقريرها إلى مجلس الوزراء تمهيداً لإقرار المشروع وإصداره بمرسوم، ليصار إلى بدء تأليف كتاب التاريخ الموحد الملزم للمدارس الرسمية والخاصة كافة. <http://lkdg.org/ar/node/7047>

التعليم للجميع

التعليم الرسمي

طرابلس: مشكلات متعددة تواجه القطاع التربوي الرسمي
 نشرت "السفير" تحقيقاً حول المشكلات التي ترخي بثقلها على الواقع التربوي الرسمي في طرابلس، وتتعرض سلباً على أكثر من 20 ألف طالب يتوزعون على 86 مدرسة، و12 ثانوية. ومن أبرز المشكلات التي تضمنها التحقيق: عشوائية مناقلات المعلمين التي بلغت حداً غير مسبوق، وتقليص صلاحيات "المنطقة التربوية"، وربط الأمور بالمدير العام للوزارة، وسوء أوضاع الأبنية المدرسية، نظام الدوامين الذي ما يزال معتمداً منذ نحو ثلاث سنوات في أربع مدارس، وتهميش دور لجان الأهل. <http://lkdg.org/ar/node/7033>

بعلبك الهرمل: تراجع في أعداد المدارس الرسمية والطلاب
 نشرت "السفير" تحقيقاً حول سياسات الحكومات المتعاقبة، والتي تبدو وكأنها تستهدف تقويض المدرسة الرسمية، وتسعى لإغلاقها من خلال التعاطي السلبي مع واقعها وحاجياتها، لمصلحة التوجهات التربوية الفئوية الخاصة. وتطرقت الصحيفة إلى التراجع في عدد المدارس الرسمية في محافظة بعلبك الهرمل من 142 مدرسة إلى 89 مدرسة (70 مدرسة في قضاء بعلبك، و19 مدرسة في قضاء الهرمل)، بعدما تم إقفال 53 مدرسة خلال السنوات الأخيرة، تراجع بنسبة 37%. <http://lkdg.org/ar/node/7034>

تلامذة مدرسة شبيعا يدرسون في "الكونتنيترات"
 نشرت "النهار" تحقيقاً حول المتوسطة الرسمية في شبيعا، والتي على الرغم من تحقيقها المراتب الأولى بين مدارس محافظة النبطية كل سنة، إلا أنها تدرّس جزءاً كبيراً من تلامذتها في الكونتنيترات، ما يترك سلبات على هؤلاء التلامذة ومدرسيهم. ففي العام الدراسي 2003 - 2004، تمّ إضافة "كونتنيترات" حديد لاستيعاب ازدياد التلامذة، الذين لا خيار لهم سوى الإصغاء لمعلمهم وصوت المطر المنهمر فوق رؤوسهم ليغني لحن البرد القارس. <http://lkdg.org/ar/node/7054>

مدرسة تلحياة بعمار مهذّدة والأهالي يرفضون إخلاءها
 نشرت "الأخبار" تحقيقاً حول مدرسة تلحياة الرسمية في عكار، والتي قررت وزارة التربية إخلاءها مطلع العام الدراسي الجاري، لأن المبنى غير صالح، ويشكل خطراً على السلامة العامة. لكن الأهالي رفضوا ذلك القرار، وقطعوا الطريق احتجاجاً، وإنصف العام الدراسي، ولا تزال المدرسة على همة القضاء والقدر عامرة بطلابها وموظفيها. <http://lkdg.org/ar/node/7048>

لا أموال بعد لصناديق المدارس الرسمية أو "الخاصة المجانية"
 كشفت مصادر مالية أن لا أموال قريبة لصناديق المدارس الرسمية، وأيضاً للمدارس المجانية الخاصة، وكان مديرو المدارس الرسمية في البقاع قد هددوا بتنفيذ الإضراب العام وتسليم مفاتيح مدارسهم للمناطق التربوية، إذا لم تتوفر الأموال اللازمة من مستحقات رسوم التسجيل. <http://lkdg.org/ar/node/7051>

التعليم الخاص

التعليم للجميع

الأمين العام الجديد للمدارس الكاثوليكية: على الدولة تأمين التعليم المجاني والعدالة
 أجرت "النهار" مقابلة مع الأب بطرس عازار الأمين العام الجديد للمدارس الكاثوليكية، الذي أكد أن حالة المدارس الكاثوليكية فيها الكثير من الإلتزام برسالة الكنيسة وبالعامل من أجل خدمة الوطن، والتجديد والتطوير. وقد وصف عازار التحديات الخارجية التي تواجه المدرسة الكاثوليكية بالـ"كبيرة جداً"، خصوصاً الأعباء الاقتصادية لأن الدولة اللبنانية، لا تؤمن العدالة لكل الناس، مطالباً الأخيرة بـ"إعادة توصيف المباني المدرسية، وتطبيق القوانين التي تتعلق بمجانبة التعليم وإزاميته، على الأقل في المرحلة الابتدائية". <http://lkdg.org/ar/node/7058>

"المستقلون الثانويون": محسوبيات وتدخلات سياسية في إلحاق

الأساتذة بدائرة الإرشاد والتوجيه

انقذت "لجنة الأساتذة الثانويين المستقلين في لبنان" الطريقة التي أُلحقت فيها وزارة التربية والتعليم العالي عدداً من الأساتذة الثانويين في دائرة الإرشاد والتوجيه وكلفتهم بمهام تربوية، معتبرة أن "اعتماد طريقة المقابلة الشخصية لم يكن عادلاً لأنها جاءت شكلية لجهة المضمون واستنسابية الاختيار لجهة الأهداف. وأضافت اللجنة أن النتائج المعلنة تؤكد خضوع اللجنة المكلفة لتدخلات سياسية

ومحسوبيات. <http://lkdg.org/ar/node/7027>

إطلاق المرحلة التجريبية لبرنامج "لوحة إلكترونية لكل تلميذ"

بدأت المرحلة التجريبية لبرنامج "لوحة إلكترونية لكل تلميذ" الذي يُنفذ بالتعاون بين وزارتي التربية والاتصالات، ويقوم على استغلال التطور الملحوظ الذي تحقّق في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، إضافة إلى تقديم الحكومة الدعم لتخفيض الأسعار لتأمين اللوحة بكلفة 180 ألف ليرة لكل طالب مدرسي. تقوم فلسفة المشروع على مسألتين: الأولى، دمج أساليب التعليم المتطورة في النظام الأكاديمي، والثانية منح الطلاب فرصة للاستفادة من تقنية الجيل الثالث عبر إطلاق خدمات جديدة وتطبيقات تُنزل على اللوحات تُفيد الطلاب في مواضيعهم الأكاديمية.

<http://lkdg.org/ar/node/7049>

رابطة "الثانوي" في الشمال ترفض "الزيادة الهزيلة"

حمل فرع الشمال لرابطة أساتذة التعليم الثانوي الرسمي الحكومة وكل الأطراف التي تعاطت بموضوع الأجور مسؤولية التأخير بإقرار "الزيادة الهزيلة"، معلناً عدم الموافقة على قرار مجلس الوزراء، لافتاً في بيان له إلى "الأداء الخاطئ لوزارة التربية" المتمثل باستمرار التعاقد وإجراء مناقلات كيدية

<http://lkdg.org/ar/node/7052>

"البنزس الأسود" بين المدارس وشركات التأمين

نشرت "الأخبار" تحقيقاً حول "البنزس" غير المشروع بين شركات التأمين والكثير من المدارس الخاصة، حيث تبين وفقاً للمعطيات المتداولة بين وزارة الاقتصاد ووزارة التربية، أن بعض المدارس تشتري بوالص تأمين للتلاميذ ضمن عملية منظمة تستهدف تحميل أولياء التلاميذ مزيداً من الأعباء بالإضافة إلى الأقساط الباهظة وذلك بهدف تعظيم الأرباح بدلاً من توفير التأمين السليم ضد الحوادث

والمرض. <http://lkdg.org/ar/node/7032>

لجنة مبنى "العلوم" تدعو الفاعليات الشمالية لدعم مشروع المدينة الجامعية

عقدت لجنة متابعة مبنى كلية العلوم في الجامعة اللبنانية في طرابلس إجتماعاً، صدر إثره بياناً دعت فيه جميع الفاعليات السياسية الشمالية إلى تبني فعلي لمشروع المدينة الجامعية، مرحبة بالخطوات التي نفذت أخيراً، بما فيها إنجاز الأعمال لمبنى الهندسة والفنون لما لهاتين الكليتين من أهمية. واستغربت اللجنة التلكؤ والإهمال في بدء الأعمال بمباني العلوم، علماً أن الأخيرة كانت في أساس كل التحركات منذ سنة 2001-2000 وكان من أهم شعارات اللجنة والأوساط المدنية والسياسية والأكاديمية الشمالية

شعار "العلوم أولاً". <http://lkdg.org/ar/node/7046n>

ملف التعيينات في الجامعة اللبنانية على نارٍ حامية

نشرت "الأخبار" تحقيقاً حول ملف التعيينات في الجامعة اللبنانية مع شيوع "تسريبات" بشأن وضع ملف تعيين العمداء على نار حامية، متسائلة إذا كان هناك فعلاً لائحة بأسماء كاملة شارف وزير التربية د. حسان دياب على إنجازها بالتشاور مع رئيس الجامعة د. عدنان السيد حسين سيتم رفعها قريباً إلى مجلس الوزراء.

<http://lkdg.org/ar/node/7024>

عكار تطالب بتطوير شعبة العلوم وإنشاء كليات للجامعة اللبنانية دعت جمعية "إبداع" للآداب والفنون والعلوم في حلبا إلى لقاء مفتوح تمّ التطرق خلاله إلى أوضاع شعبة العلوم التابعة للجامعة اللبنانية وأهمية تثبيتها وتطويرها لاستقبال الطلاب خلال السنوات الجامعية الثلاث. وقد طالب المشاركون في اللقاء بإنشاء فرع للجامعة اللبنانية في عكار يضم كليات جامعية شاملة، متوجهين إلى المسؤولين المعنيين بالطلب إيلاء هذا الموضوع العناية اللازمة.

<http://lkdg.org/ar/node/7026>

لجنة "المال" تقرّ سلسلة رواتب أساتذة "اللبنانية" أقرت لجنة المال والموازنة برئاسة النائب إبراهيم كنعان، مشروع القانون الوارد بالمرسوم رقم 7025 لتحويل سلسلة رواتب أفراد الهيئة التعليمية في الجامعة اللبنانية ومعاشات المتقاعدين فيها، موضحاً أن اللجنة تعتبر دور الجامعة اللبنانية "أساسياً ماضياً وحاضراً ومستقبلاً في بناء لبنان والمجتمع اللبناني والحياة المجتمعية السليمة فيه"، لافتاً إلى أن "حقوق الأساتذة مزمّنة ويجب أن تعطى لهم".

<http://lkdg.org/ar/node/7047>

رابطة اللبنانية تطالب إدارة الجامعة بوضع معايير واضحة للتفرغ أكدت الهيئة التنفيذية لرابطة الأساتذة المتفرغين في الجامعة اللبنانية أن ملف التفرغ لن يمر تحت جنح الظلام وأن على إدارة الجامعة وضع معايير واضحة ومعلنة يتم على أساسها درس الملفات بكل شفافية على قاعدة الحاجة والكفاءة ووفقاً لتقارير مجالس الأقسام والفروع والوحدات كما ينص على ذلك القانون رقم 66 صراحة .

<http://lkdg.org/ar/node/7030>

متعاقدو "اللبنانية": التفرغ أو الإضراب

أعطت لجنة الأساتذة المتقاعدين في الجامعة اللبنانية المعنيين مهلة محددة لإنجاز ملف التفرغ، ولرفعه إلى وزير التربية والتعليم العالي حسان دياب، محذرة من اللجوء إلى خطوات تصعيدية تتمثل باعتصام أمام الإدارة المركزية للجامعة وصولاً إلى الإضراب. وكان الأساتذة المتعاقدون في الجامعة اللبنانية قد نفذوا اعتصاماً في باحة كلية العلوم الفرع الأول اعتراضاً على التأخير في إنجاز ملفات الأساتذة المستوفي لشروط إلى الدخول لملاك الجامعة.

<http://lkdg.org/ar/node/7031>

اختيار طلاب الماستر 2 إعلام استناداً إلى علاماتهم في الكلية بلا اختبار

طبقت إدارة المعهد العالي للدكتوراه في الآداب والعلوم حلاً جزئياً على طلاب الإعلام ماستر 2 بحثي في المعهد، حيث تم اختيار الطلاب من خارج الامتحان بالاستناد إلى العلامات التي نالوها في ماستر 1 في فرعي الكلية. ولاقى هذا الحل الجزئي اعتراضاً من طلاب الإعلام، لأنهم لم يخضعوا لامتحان أو اختبار لدرس ملفهم، إنما كان الاعتماد على لوائح العلامات المرفوعة من فرعي الكلية.

<http://lkdg.org/ar/node/7057>

"الجامعة اللبنانية الدولية" تطلق 12 نادياً بمبادرات طلابية

افتتحت "الجامعة اللبنانية الدولية"، 12 نادياً جديداً، بالتعاون ما بين الإدارة والطلاب، في حرمها في بيروت. وتشكل تلك النوادي مشروع تخرّج، وفرصة لتحسين قدرات الطلاب، وللكشف عن مواهبهم، ولإعطائهم فرصة للمشاركة والإبداع والتعاون مع الآخرين. وقد شارك في تأسيس تلك النوادي تسعة طلاب، يتابعون دراسة اختصاص العلاقات العامة، تعاونوا على تحمل جميع المصاريف اللازمة لتنفيذ مشروعهم، في حين تولت إدارة الجامعة تقديم الغرف والقاعات اللازمة لذلك.

<http://lkdg.org/ar/node/7050>

التعليم المهني

التعليم للجميع

مرسوم إصلاحي لقطاع التعليم المهني والتقني في مجلس الشورى

كشف دياب عن أن مشروع مرسوم إصلاحي لقطاع التعليم المهني والتقني "موجود حالياً في مجلس شورى الدولة بعدما وقع عليه وزير التربية"، ويتضمن، وفق دياب، "إلغاء شهادة الـ CAP أي الكفاءة المهنية لأنه لم يعد لها من داع اليوم. كذلك يخفّض المشروع مدة الحصول على شهادة الـ TS من ثلاث سنوات الى سنتين مع المحافظة على المنهج". ومع هذا التعديل "يمكن الطالب أن ينجز شهادة الـ TS بسنتين ومن ثم ينجز بسنة الـ LT فتصبح بذلك موازية للإجازة الجامعية لناحية المدة. <http://lkdg.org/ar/node/7059>

الضمان الإجتماعي

الصحة للجميع

علي حسن خليل: الضمان الشامل قبل نهاية 2012

فرعية اللجان تتابع مشروع التقاعد وضمان الشيخوخة
واصلت اللجنة النيابية الفرعية المنبثقة من اللجان المشتركة درس مشروع قانون التقاعد والحماية الاجتماعية المعروف بضمان الشيخوخة، حيث شرع النواب في مناقشة التفاصيل التقنية وتوقفوا عند ملاحظات الاتحاد العمالي العام، ثم تطرقوا طويلاً الى مبدأ استقلالية النظام الصحي. ولم يخف رئيس لجنة الصحة النائب عاطف مجدلاني أن ثمة قراراً سياسياً يتعلق باستقلالية النظام ينتظر بلورته لكي يتم الإنتهاء من دراسة مشروع القانون.

وعد وزير الصحة علي حسن خليل في مقابلة مع «الأخبار» بتطبيق مشروع الضمان الصحي الشامل لجميع اللبنانيين قبل نهاية 2012، كاشفاً أن المشروع سيكلف نحو مليار و 320 مليون دولار، وسيضم جميع اللبنانيين غير المشمولين بأية تغطية صحية، على أن يصبح مجاناً للأسر الأشد فقراً والمعوقين

. <http://lkdg.org/ar/node/7070>

<http://lkdg.org/ar/node/7077>

الضمان يحول 35 مليار ليرة سلفات للمستشفيات الخاصة

مركز ضمان طرابلس: 27 موظفاً ينجزون معاملات 35 ألف مضمون
نشرت "السفير" تحقيقاً أظهرت فيه حجم الغبن والإهمال والحرمان اللاحق بالمكتب الإقليمي للصندوق الوطني للضمان الاجتماعي في طرابلس الذي يضم نحو 35 ألف مضمون يقوم 27 موظفاً فقط بمتابعة شؤونهم وتخليص معاملاتهم وموظف واحد بلغ الستين من العمر يقوم بتصفية معاملات المضمونين فيه.

أعلن المدير العام للصندوق الوطني للضمان الاجتماعي الدكتور محمد كركي عن إعطاء سلفات مالية جديدة للمستشفيات لـ 123 مستشفى متعاقدة مع الضمان وذلك على حساب معاملات الإستشفاء المتوجبة لشهر كانون الثاني عام 2012 . وأوضح كركي أن إجمالي السلفات يبلغ قيمتها 35 مليار ليرة لبنانية منها 29 مليار ل.ل حصة المستشفى و 6 مليارات ل.ل حصة الأطباء

<http://lkdg.org/ar/node/7081>

<http://lkdg.org/ar/node/7080>

مستشفيات حكومية

الصحة للجميع

الفاخرة الصحية ترهق أبناء الكورة ولا وجود لمستشفى حكومي واحد

نشرت "السفير" تحقيقاً حول معاناة أبناء الكورة على صعيد القطاعين الطبي والإستشفائي، كشفت فيه عن وجود سبعة مستشفيات حكومية في منطقة الشمال موزعة على كافة أقطبيتها باستثناء منطقة الكورة التي تقتصر الخدمات الطبية فيها على مركز لطبابة القضاء يقع في سرايا الكورة، إضافة الى ثلاثة مستشفيات خاصة يعمل منها اثنان فقط... <http://lkdg.org/ar/node/7073>

مستشفيات حكومية

الصحة للجميع

مستشفى بعبداء: يخرج من العناية الفائقة نشرت "الأخبار" تحقيقاً حول مستشفى بعبداء الحكومي كشفت فيه أنه سيتم إعادته الى الحياة وافتتاحه بحلّة جديدة بعد نحو عشر سنوات من الإهمال وبعد إنجاز أعمال ترميم أحد أقسامه وتجهيزه تجهيزاً كاملاً.

<http://lkdg.org/ar/node/7083>

مستشفى بنت جبيل الحكومي من دون مياه لأكثر من 10 أيام واجه مستشفى بنت جبيل الحكومي، لأكثر من عشرة ايام، مشكلة نتيجة الانقطاع التام للمياه الناجم عن توقف إحدى المضخات في بلدة كفرا. وأشارت مصادر المؤسسة الى أن المضخة هي واحدة من اثنتين تعملان على ضخ المياه الى منطقة بنت جبيل، وموضحة أن هذا الانقطاع يحصل سنوياً نتيجة تعكر مياه الينابيع مع بداية كل

فصل شتاء. <http://lkdg.org/ar/node/7075>

قضايا صحية وإجتماعية

الصحة للجميع

اعتصام للمطالبة بفتح ملف الوضع الصحي في السجون اللبنانية نظم «مركز الخيام لتأهيل ضحايا التعذيب»، بالتعاون مع «لجنة أهالي الموقوفين» و«المنظمة العالمية لحقوق الإنسان»، اعتصاماً أمام مقر بعثة «اللجنة الدولية للصليب الأحمر»، هدف إلى «فتح ملف الوضع الصحي في سجن رومية والسجون اللبنانية»...

<http://lkdg.org/ar/node/7064>

مؤشرات الوقاية للمرأة اللبنانية لا تزال متدنية على رغم أهمية الفحوص الوقائية وفحوص التقصي في لبنان ووجود عدد كبير من المراكز الصحية التابعة للدولة وللجمعيات والهيئات غير الحكومية والعيادات والمستشفيات والمختبرات الخاصة، ما زالت المرأة في لبنان تهمل مواضيع صحية أساسية بحسب الأرقام والإحصاءات.

<http://lkdg.org/ar/node/7063>

وزارة الشؤون الإجتماعية

الرعاية والأمان الإجتماعي

الوزير أبو فاعور يعد بتحسين شروط المشاركة في برنامج دعم الأسر الفقيرة أكد وزير الشؤون الاجتماعية وائل أبو فاعور خلال اجتماع موسع عقده مع رؤساء بلديات ومخاتير ورؤساء الجمعيات التعاونية الزراعية في قرى حاصبيا والعرقوب على أنه سيعمل على تحسين شروط المشاركة في برنامج دعم الأسر الفقيرة...

<http://lkdg.org/ar/node/7079>

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

الرعاية والأمان الاجتماعي

...وأبو فاعور: لا مبرر لعدم قيام الدولة بواجباتها تجاه

قضية مستحقات مؤسسات المعوقين تراوح مكانها

مؤسسات الإعاقة لفت وزير الشؤون الاجتماعية وائل أبو فاعور، بعد لقاءه وفداً من مؤسسات المعوقين، إلى أنه «لم يعد هناك مبرر لعدم قيام الدولة بواجباتها تجاه مؤسسات الإعاقة، خصوصاً أننا كدولة لبنانية نعتز بقسم من المؤسسات لما تمتلكه من خبرات وكفاءات ومعدات

عادت إلى الواجهة مطالب المؤسسات المعنية بشؤون المعوقين، حيث رفعت الجمعيات التي تعنى بهذه الفئات الصوت عالياً لتطالب بمستحقات مالية متراكمة من الحكومة قيمتها نحو 30 مليار ليرة لبنانية وذلك خلال لقاء جمع ووفداً من مكتب التنسيق الدائم للمؤسسات مع رئيس مجلس الوزراء نجيب ميقاتي.

<http://lkdg.org/ar/node/7061>

واهتمام إنساني بأوضاع الأشخاص المعوقين».

<http://lkdg.org/ar/node/7065>

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

الرعاية والأمان الاجتماعي

افتتاح مدرسة الصم والبكم في مركز الخدمات الإنمائية في بعلبك
افتتح وزير الشؤون الاجتماعية وائل أبو فاعور والزراعة حسين
الحاج حسن، بالتعاون مع "جمعية حرمون للمكفوفين"، مدرسة
الصم والبكم الواقعة في مركز الخدمات الإنمائية في بعلبك.
واعتبر أبو فاعور أن «افتتاح المركز يشكّل خطوة نموذجية لأنه
لا قيمة للمراكز الاجتماعية في لبنان إن لم تقدم هذا النوع من
الخدمات لأصحاب الاحتياجات».

<http://lkdg.org/ar/node/7082>

أبو فاعور يعلن عن إجراءات في حق مؤسسة للرعاية
أعلن وزير الشؤون الاجتماعية وائل أبو فاعور في مؤتمر صحفي عن
إجراءات اتخذتها وزارته بحق إحدى مؤسسات الرعاية التي تعنى
بشؤون المعوقين، بعدما ثبت أنها لا تطبق ادني المعايير الطبية
والانسانية، محذراً من انه سيضطر الى "الادعاء لدى النيابة العامة على
هذه المؤسسة في حال لم يتم إقفالها أو نقل كل أصحاب الإعاقة
منها". <http://lkdg.org/ar/node/7076>

وزراء الداخلية و«الشؤون» والعدل يربطون أخيراً أطفال الشوارع بالاتجار بالبشر

عقد وزراء «الشؤون الاجتماعية» و«الداخلية والبلديات» و«العدل» اجتماعاً مشتركاً تباحثوا خلاله في قضية الأطفال العاملين في الشوارع.
وقد أعلن الوزراء بنهاية الاجتماع انه سيتم وضع خطة عمل جديدة يتم بموجبها ربط تلك المشكلة بشبكات الاتجار بالبشر بما أنه أصبح
للبنان قانون خاص به... <http://lkdg.org/ar/node/7062>

أوضاع وشجون

حقوق الفلسطينيين

أبو فاعور يتفقد "برج البراجنة" ويوقع مع "الأونروا" اتفاقية
لرعاية الأطفال والمسنين وذوي الاحتياجات
تم في مخيم برج البراجنة، توقيع اتفاقية بين وزارة الشؤون
الاجتماعية ووكالة غوث اللاجئين الفلسطينيين في لبنان "الأونروا"
حملت عنوان "الكرامة للجميع"، ستتضمن تقديم خدمات الرعاية
والتأهيل والحماية للأطفال والمسنين وذوي الاحتياجات
الخاصة... <http://lkdg.org/ar/node/7016>

تقرير "حماس" السنوي: المطالبة بحق العمل والتملك وإزالة الحالة
الأمنية حول المخيمات
عرضت "حماس"، في مؤتمر صحفي عقده لذلك، تقريرها السنوي
الثاني عن أوضاع اللاجئين الفلسطينيين في لبنان، طالبت فيه الحكومة
اللبنانية بإقرار حق العمل والتملك وإزالة الحالة الأمنية حول المخيمات
وخصوصاً مخيم نهر البارد وكما طالبتها بإيجاد حل جذري وعاجل
لمشكلة المطلوبين والموقوفين... <http://lkdg.org/ar/node/7015>

افتتاح مستوصف للهِلال الأحمر في مخيم البارد
إفتتحت اللجنة الدولية للصليب الأحمر وجمعية الهلال الأحمر
الفلسطيني مركزاً للطوارئ والصحة في مخيم نهر البارد. وكانت
اللجنة التزمت ببناء هذا المركز بعدما أدت الأحداث في عام 2007
إلى تدمير عبادة الهلال الأحمر التي كانت عاملة في المخيم .

<http://lkdg.org/ar/node/7013>

اعتصام جديد في "البدواي" للمطالبة بجامعة فلسطينية
نفذ قطاع الطلاب في اتحاد الشباب الديمقراطي الفلسطيني في مخيم
البدواي اعتصاماً أمام مكتب مدير الأونروا في المخيم للمطالبة بإنشاء
جامعة فلسطينية في لبنان . ورفع المعتصمون يافطة كبيرة كتب عليها
نريد جامعة فلسطينية في لبنان ...

<http://lkdg.org/ar/node/7017>

تتمة الافتتاحية

ولتحقيق ذلك، يجب اتباع مقاربة علمية لتعليم التاريخ كغيره من مواد المنهج وعدم اختزاله في عملية سرد قصص عن الماضي، بل العمل على تطوير مهارات واساليب التحليل التاريخي المنهجي لدى الطلاب.

وفي هذا الإطار، إقترح خليفة مقاربة مختلفة تستند إلى درس الوثائق والمستندات وعرضها لأن ذلك يسمح في حل الاختلاف في وجهات النظر، مشدداً على أهمية عرض وجهتي النظر في الأمور الخلافية من خلال درس وثيقتين أو مستدين، الأمر الذي يفترض شيئين: أولهما منهجي من طريق دراسة وثائق وتحليل بيانات، والآخر مبدئي أي القبول بنسبية الحقيقة. وهنا يبرز السؤال الأساسي حول إذا ما كان هناك فعلاً نية لدى الأطراف السياسية المختلفة بتوحيد الرؤى حول تاريخ لبنان ومن ثم وضع كتاب موحد؟ أم أن تبني مشروع تطوير كتاب تاريخ مدرسي موحد في لبنان قد أصبح طقساً من طقوس الحكومات المتتالية منذ الطائف، والتي تمارس فيها تلك الأطراف هيمنتها الفكرية والثقافية على عقول المواطنين الشباب؟؟

ختاماً، يبدو جلياً أن التفاهم حول هوية لبنانية جامعة أو كتاب تاريخ موحد ليس بالأمر اليسير، فالإنقسامات السياسية والطائفية التي شهدتها لبنان منذ عصور لم تسمح بعد بالوصول الى فهم واحد أو رؤية شاملة للمراحل المختلفة التي مرت بها البلاد، بل على العكس ربما يكون الشرخ قد إتسع. لذا، قد يكون من الأجدى في هذه المرحلة الإشارة في منهج كتاب التاريخ الى هذا الإنقسام الموجود في لبنان حول الرؤية والهوية، وترك للقارئ أو التلميذ حق الإستنتاج والتحليل وبناء رأيه الخاص إزاء هذه الآراء والحجج المختلفة. وفي حال لم يتم إعتقاد تلك المقاربة، فسيكون كتاب التاريخ عرضة للتغيير كلما تغير الفريق السياسي الحاكم في البلد مما من شأنه ان يسبب ضياع في أفكار الطلاب وتشتت في الرؤى.

مشروع "المواطنة الفاعلة، النوع الاجتماعي والمستحققات الاجتماعية"

ACGEN

Museum Square
Karim Salameh building
Behind Volvo Showroom
2nd floor
P.O Box: 16-5302 (1100 203
Phone: +961-1-611079
Fax: +961-1-612924

www.crt-da.org.lb
www.lkdg.org.lb



<http://twitter.com/#!/ACGENCRTDA>



<http://www.facebook.com/home.php?#!/pages/Active-Citizenship-in-Lebanon/135387066491202>



<http://acgen.wordpress.com>